

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.
- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;

- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;

- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;

- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;

- различать отдельные виды социальных норм;

- характеризовать основные нормы морали;

- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;

- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;

- характеризовать специфику норм права;

- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;

- раскрывать сущность процесса социализации личности;

- объяснять причины отклоняющегося поведения;

- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
- *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
- *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*
- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*
- *осознанно содействовать защите природы.*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

2. Содержание учебного предмета

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание	Формы организации учебных занятий и виды учебной деятельности
1	Человек. Деятельность человека	10	Биологическое и социальное в человеке. <i>Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.</i> Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. <i>Личные и деловые отношения.</i> Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.	Изучение нового материала. Взаимные вопросы и задания групп. Отработка умения выделять существенные функции изучаемого предмета. Составление словаря терминов и понятий. Развитие умения проводить сравнительный анализ и делать выводы
2	Общество	7	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. <i>Общественный прогресс.</i> Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения.	Отработка навыка проведения сравнительного анализа, анализ информации

			Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.	
3	Социальные нормы	8	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. <i>Общественные нравы, традиции и обычаи.</i> Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. <i>Особенности социализации в подростковом возрасте.</i> Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.	Сформировать умения анализировать социальные нормы и определять их необходимость и соблюдение.
4	Социальная сфера жизни общества	8	Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. <i>Досуг семьи.</i> Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. <i>Национальное самосознание.</i>	Развитие умения ориентироваться в потоке разнообразной информации и в типичных жизненных ситуациях с юридической точки зрения

			Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.	
5	Итоговая контрольная работа.	1	Человек. Деятельность человека. Общество. Социальные нормы. Социальная сфера жизни общества	

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Что пройдено на уроке?	Дата	Примечание/корректировка
ЧЕЛОВЕК. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА – 10 ЧАСОВ.				
1.	Биологическое и социальное в человеке.	Биологическое и социальное в человеке. <i>Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.</i>		
2.	Основные возрастные периоды жизни человека	Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями.		
3.	Особенности подросткового возраста.	Особенности подросткового возраста.		
4.	Способности и потребности человека.	Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями.		
5.	Понятие деятельности	Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Роль деятельности в жизни человека и общества.		

6.	Общение.	Общение. Познание человеком мира и самого себя.		
7.	Межличностные отношения.	Человек в малой группе. Межличностные отношения.		
8.	Лидерство.	Лидерство. <i>Личные и деловые отношения.</i>		
9.	Межличностные конфликты и способы их разрешения	Межличностные конфликты и способы их разрешения		
10.	Повторительно-обобщительный урок по теме «Человек. Деятельность человека»	Повторительно-обобщительный урок по теме «Человек. Деятельность человека»		
ОБЩЕСТВО – 7 ЧАСОВ.				
11.	Взаимосвязь общества и природы.	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы.		
12.	Развитие общества.	Развитие общества. <i>Общественный прогресс.</i> Основные сферы жизни общества и их взаимодействие..		
13.	Типы обществ.	Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов.		
14.	Глобальные проблемы современности	Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма.		
15.	Экологический кризис и пути его разрешения	Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.		
16.	Современное российское общество,	Современное российское общество, особенности его развития		

	особенности его развития			
17.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество»	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество»		
СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ-8 ЧАСОВ.				
18.	Социальные нормы	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. <i>Общественные нравы, традиции и обычаи.</i> Как усваиваются социальные нормы. <i>Общественные ценности.</i>		
19.	Гражданственность и патриотизм.	Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия.		
20.	Мораль	Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности.		
21.	Добро и зло	Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность.		
22.	Право	Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия.		
23.	Социализация личности.	Социализация личности. <i>Особенности социализации в подростковом возрасте.</i> Отклоняющееся поведение.		
24.	Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества	Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни		

25.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальные нормы»	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальные нормы»		
СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА-8 ЧАСОВ.				
26.	Социальная структура общества.	Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности.		
27.	Социальные роли.	Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте.		
28.	Социальная мобильность.	Социальная мобильность.		
29.	Семья и семейные отношения	Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. <i>Досуг семьи.</i>		
30.	Социальные конфликты и пути их разрешения.	Социальные конфликты и пути их разрешения.		
31.	Этнос и нация.	Этнос и нация. <i>Национальное самосознание.</i> Отношения между нациями.		
32.	Социальная политика Российского государства	Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства		
33.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера жизни общества»	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера жизни общества»		
34.	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа		

